

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024



Hochschule: Uni Witten/Herdecke (priv.)
Fach: Medizin
Fachbereich: Fakultät für Gesundheit, Department für Humanmedizin
Angeschrieben: 803
Fallzahl: 198

Indikator	Mittelwert	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,1 ★★★★★☆	198	4,0 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,6 ★★★★★★	198	4,4 ★★★★★★
Betreuung durch Lehrende	4,0 ★★★★★☆	192	3,7 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,1 ★★★★★☆	192	3,9 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	3,4 ★★★★★☆	192	3,9 ★★★★★☆
Bibliotheksausstattung	3,4 ★★★★★☆	177	4,1 ★★★★★☆
Räume	4,2 ★★★★★☆	190	3,9 ★★★★★☆
IT-Ausstattung	3,4 ★★★★★☆	185	3,9 ★★★★★☆
Digitale Lehrelemente	3,5 ★★★★★☆	174	3,6 ★★★★★☆
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	3,9 ★★★★★☆	177	3,5 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	3,5 ★★★★★☆	139	3,5 ★★★★★☆
Angebote zur Berufsorientierung	4,2 ★★★★★☆	179	3,6 ★★★★★☆
Verzahnung Vorklinik-Klinik	4,6 ★★★★★★	183	3,7 ★★★★★☆
Betreuung im Patienten-Unterricht	4,4 ★★★★★★	171	3,8 ★★★★★☆
Skills Labs	4,0 ★★★★★☆	167	4,1 ★★★★★☆

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Medizin

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen	4,4★	4,4★	196	0,5%	5,1%	11,7%	16,8%	65,8%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,7★	4,5★	193	0,5%	0,0%	6,7%	18,1%	74,6%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,6★	4,4★	197	0,0%	2,0%	7,6%	18,3%	72,1%

Betreuung durch Lehrende	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Erreichbarkeit von Lehrenden und Unterstützung bei Fragen und Problemen	4,5★	4,1★	192	0,5%	4,7%	7,8%	22,4%	64,6%
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Testate etc.)	4,1★	3,7★	166	3,6%	6,0%	13,9%	25,9%	50,6%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	3,9★	3,6★	190	4,2%	10,5%	17,4%	30,5%	37,4%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	3,5★	3,6★	192	2,6%	14,6%	25,5%	42,7%	14,6%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Medizin

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	4,5★	3,9★	185	1,1%	4,3%	9,2%	15,7%	69,7%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	4,2★	4,0★	187	3,7%	5,3%	11,2%	22,5%	57,2%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	4,1★	4,0★	191	4,2%	7,9%	13,1%	23,6%	51,3%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Übungsblätter, Erklärvideos etc.)	3,5★	3,8★	192	8,3%	12,5%	26,0%	27,6%	25,5%

Prüfungsorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	3,1★	3,9★	178	19,1%	18,5%	21,3%	19,7%	21,3%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	3,7★	3,8★	191	7,3%	12,0%	18,8%	30,9%	30,9%
Transparenz des Prüfungssystems	3,7★	4,1★	190	6,3%	10,0%	21,1%	33,7%	28,9%
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	3,3★	3,8★	191	9,9%	14,7%	26,2%	32,5%	16,8%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Medizin

Bibliotheksausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Aktualität des Literaturbestandes	3,1★	4,4★	141	14,2%	22,0%	17,0%	29,1%	17,7%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	3,1★	4,4★	148	14,9%	23,6%	22,3%	16,9%	22,3%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	2,8★	4,3★	135	25,9%	23,7%	17,8%	13,3%	19,3%
Service und Beratung	3,8★	4,2★	137	8,8%	9,5%	18,2%	22,6%	40,9%
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	3,8★	3,7★	170	6,5%	12,4%	15,9%	24,7%	40,6%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,4★	3,8★	188	0,5%	1,6%	10,1%	34,0%	53,7%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,2★	3,8★	190	1,1%	4,2%	14,2%	30,5%	50,0%
Akustik und Lichtverhältnisse	4,1★	3,9★	189	1,6%	4,2%	19,6%	31,2%	43,4%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Medizin

IT-Ausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	3,9★	3,7★	176	4,0%	6,8%	19,9%	30,7%	38,6%
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	3,6★	3,9★	185	4,9%	12,4%	25,4%	28,6%	28,6%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	2,6★	4,0★	169	25,4%	24,9%	24,3%	16,0%	9,5%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	3,3★	4,0★	161	9,9%	13,7%	32,3%	24,2%	19,9%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	3,5★	3,9★	148	5,4%	17,6%	21,6%	31,1%	24,3%
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	3,7★	3,9★	138	6,5%	12,3%	23,2%	21,7%	36,2%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
Uni Witten/Herdecke (priv.), Medizin

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	3,7★	3,8★	157	3,2%	12,1%	22,9%	37,6%	24,2%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	3,6★	3,7★	153	3,9%	15,7%	22,2%	36,6%	21,6%
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	3,5★	3,6★	167	6,0%	16,2%	24,0%	34,1%	19,8%
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	3,3★	3,4★	160	10,0%	17,5%	21,3%	32,5%	18,8%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	3,5★	3,4★	168	7,1%	12,5%	24,4%	34,5%	21,4%

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	3,8★	3,6★	171	2,9%	11,7%	21,1%	32,2%	32,2%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	4,3★	3,5★	176	1,7%	5,1%	11,4%	26,1%	55,7%
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	3,7★	3,4★	169	5,3%	13,0%	20,7%	31,4%	29,6%

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	3,8★	3,7★	109	7,3%	8,3%	20,2%	28,4%	35,8%
Information über Auslandsaufenthalte	3,8★	3,8★	135	5,9%	11,1%	19,3%	26,7%	37,0%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	3,3★	3,6★	102	12,7%	19,6%	20,6%	17,6%	29,4%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	3,2★	3,1★	98	19,4%	16,3%	19,4%	19,4%	25,5%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	2,9★	3,3★	77	23,4%	22,1%	15,6%	20,8%	18,2%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	3,4★	3,5★	93	18,3%	14,0%	9,7%	22,6%	35,5%

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	4,3★	3,3★	130	1,5%	6,9%	9,2%	28,5%	53,8%
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	4,3★	3,6★	153	2,0%	7,2%	9,8%	25,5%	55,6%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	3,9★	3,7★	151	3,3%	10,6%	15,9%	31,1%	39,1%
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	4,4★	3,6★	166	1,2%	4,2%	6,6%	27,1%	60,8%

Verzahnung Vorklinik-Klinik	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Praxisbezug der vorklinischen Ausbildung	4,8★	3,5★	180	0,0%	0,0%	3,9%	12,8%	83,3%
Verzahnung von klinischem und theoretischem Unterricht im klinischen Abschnitt	4,3★	3,8★	150	4,7%	2,0%	10,7%	19,3%	63,3%

Betreuung im Patienten-Unterricht	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Betreuung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	4,4★	3,7★	169	1,8%	3,0%	10,1%	18,9%	66,3%
Räumliche Ausstattung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	4,4★	3,8★	164	1,2%	2,4%	11,0%	25,6%	59,8%
Vielfalt der behandelten Krankheitsbilder	4,4★	4,1★	164	3,7%	1,8%	6,7%	26,2%	61,6%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Medizin

Skills Labs	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,0★	4,2★	156	6,4%	5,8%	14,1%	29,5%	44,2%
Räumliche Kapazität	3,8★	4,0★	159	6,3%	9,4%	17,6%	29,6%	37,1%
Zugänglichkeit	4,0★	4,0★	159	6,9%	5,7%	17,0%	22,6%	47,8%
Technische Ausstattung	3,7★	4,1★	154	8,4%	7,8%	19,5%	31,8%	32,5%
Betreuung	4,0★	4,2★	159	6,3%	6,3%	18,9%	22,0%	46,5%
Vielfalt der Simulationspersonen	4,3★	4,1★	162	6,2%	2,5%	8,0%	25,9%	57,4%